**Osztályozó vizsga követelmények**

**Német nyelv**

**9. évfolyam**

A vizsga formája és az értékelés szempontjai

Az osztályozóvizsga egy írásbeli és egy szóbeli részből áll. Az írásbeli rész a nyelvtant, az olvasott szövegértést és a szókincset foglalja magában. A szóbeli rész a tanulónak a vizsgáztató kérdéseire adott válaszaiból, szituációs párbeszédből és a tanult témaköröknek megfelelő önálló témakifejtéséből áll

1.Írásban 60 perc

Olvasásértés, Nyelvtani feladatok

2. Szóban 15 perc

Témakifejtés, szituáció

Témakörök:

Személyes vonatkozások, család

A tanuló személye

Családi élet

A családi élet mindennapjai

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése

Nyelvtan:

Határozott és határozatlan névelők

Tagadó névelő

A főnevek többes száma

Személyes névmások

Birtokos névmások

Igeragozás

A létige ragozása (sein)

A kijelentő mondat szórendje

Az eldöntendő kérdés szórendje

A kiegészítendő kérdés szórendje

Számok 1-100-ig

**2. negyedév**:

Témakörök:Életmód

Napirend, időbeosztás.

Ételek, élelmiszerek

Vásárlás, üzlettípusok.

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.

Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet.

Nyelvtan:

A können és möchten módbeli segédigék ragozása és használata

Szórend: mondatkeret és kiemelés

A haben ige ragozása és használata

Birtokos névmások (unser,euer)

Számok 100-1000-ig

Tulajdonnevek birtokos esete (Peters Buch)

Évszámok kifejezése

**3. negyedév**:

Témakörök:

Környezetünk

Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása).

Növények és állatok a környezetünkben.

Utazás, turizmus

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés.

Nyaralás itthon, illetve külföldön.

Városok, országok a célnyelvi területen.

Nyelvtan:

Tárgyeset képzése és használata határozott névelők, határozatlan névelők és tagadó névelők esetén

Határozatlan névmások alany-és tárgyesete

Az es gibt szerkezet használata

Tagadás tagadó névelővel, ill. a nicht tagadó szóval

l

**4. negyedév:**

Témakörök

Az iskola

Saját iskola bemutatása.

Tantárgyak, órarend.

A munka világa

Diákmunka, nyári munkavállalás

Önéletrajz, állásinterjú

Nyelvtan:

Határozott és határozatlan névelők alany és tárgy esetben

Tagadás tagadó névelővel, ill. a nicht tagadó szóval

A főnevek többes száma

Személyes névmások

Birtokos névmások

Igeragozás

A kijelentő mondat szórendje

Az eldöntendő kérdés szórendje

A kiegészítendő kérdés szórendje

Számok 1-1000-ig

A können és möchten módbeli segédigék ragozása és használata

Szórend: mondatkeret és kiemelés

Tulajdonnevek birtokos esete (Peters Buch)

Évszámok kifejezése

Határozatlan névmások alany-és tárgyesete

Az es gibt szerkezet használata

**10. évfolyam**

Az osztályozó vizsga egy írásbeli és egy szóbeli részből áll. Az írásbeli rész a nyelvtant, az olvasott szövegértést és a szókincset foglalja magában. A szóbeli rész a tanulónak a vizsgáztató kérdéseire adott válaszaiból, párbeszédből és a tanult témaköröknek megfelelő önálló 30 szavas témakifejtéséből áll

**1.negyedév:**

Témakörök:

Személyes vonatkozások, család

A tanuló személye.

A családi élet mindennapjai. Otthoni teendők

Gazdaság és pénzügyek

Vásárlás, szolgáltatások

Nyelvtan:

Módbeli segédigék ragozása és használata

Tőhangváltós igék

Elváló igekötős igék (Trennbare Verben)

**2.negyedév:**

Témakörök

Ember és társadalom

Ünnepek, családi ünnepek

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.

Színház, mozi, koncert, kiállítás, stb.

Kulturális élet nálunk és a célországokban

Nyelvtan:

A részes eset (Dativ) képzése és használata határozott névelő, határozatlan névelő, tagadó névelő és birtokos névmások esetén

Tárgyesettel álló elöljárók (Präpositionen mit Akkusativ)

Részesesettel álló elöljárók (Präpositionen mit Dativ)

Tárgyesettel vagy részes esettel álló elöljárószók

Sorszámnevek képzése, használata

Felszólítómód (Imperativ)

**3.negyedév:**

Témakörök:

Életmód

Napirend, időbeosztás

Ételek, kedvenc ételek

Életmód nálunk és a célországokban

Gyógykezelés (orvosnál).

Utazás, turizmus

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés.

Szálláslehetőségek (camping, ifjúsági szállás, szálloda, stb.)Turisztikai célpontok nálunk és a célországokban.

Nyelvtan

Perfekt igeidő (képzése, használata)sein és haben igék Präteritum-alakjai (képzése, használata)

Óraidő kifejezése

**4.negyedév:**

Témakörök:

Környezetünk

A lakóhely nevezetességei

Falusi és városi életmód.

Időjárás

Az iskola

Iskolai élet tanuláson kívüli eseményei.

Iskolai hagyományok

Az internet szerepe az iskolában, tanulásban.

Nyelvtan:

Óraidő, datum

Perfekt igeidő “ge-“ nélkü

KIfejezések “hätte gern”-nel

Mutatónévmás (dieser..)

**11. évfolyam**

**1. negyedév:**

Témakörök:

Ember és társadalom

Baráti kör.

Öltözködés, divat.

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.

Sportolás, kedvenc sport, iskolai spor

Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban

Kulturális élet nálunk és a célországokban

Nyelvtan:

Határozott névelő részes esete („Dativ”; képzése, használata)

Személyes névmások tárgy-és részes esete

Részes esettel álló igék (helfen, gefallen...)

Részes és tárgyesettel álló igék (geben, schicken...)

Dátum megadása

**2. negyedév:**

Témakörök:Az iskola

Érdeklődési kör, tanulmányi munka

Iskolai élet tanuláson kívüli eseményei.

Az ismeretszerzés különböző módjai.

Az internet szerepe az iskolában, tanulásban.

Életmód

Napirend, időbeosztás

.Ételek, kedvenc ételek

Életmód nálunk és a célországokban

Gyógykezelés (orvosnál).

Nyelvtan:

Mennyiség kifejezése

Melléknévfokozás (rendhagyó alakok is)

Összehasonlítás kifejezése (wie, als)

mögen ige ragozása, használata

Felszólító mód (képzése, használata: E/2, T/1, T/2, önözés)

KATI- szórenddel álló kötőszavak (weil, wenn)

werden ige jelentése, használata

Passzív szerkezet jelen idejű használata

**3. negyedév:**

Témakörök:

Tudomány és technika

A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben.

Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

Gazdaság és pénzügyek

Vásárlás, szolgáltatások.

Fogyasztás

Zsebpénz.Környezetünk

Az otthon, a lakóhely és környéke ( a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)

A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek.

Nyelvtan:

A jeder határozatlan névmás (alakok, használat)

Az általánosító határozatlan névmások (alles, nichts,etwas)

zu + főnévi igeneves mondatszerkezet (képzése, használata)

Célhatározás kifejezése, használata (um...zu, damit)

„dass” kötőszó

rendhagyó melléknevek fokozása

Módhatározás kifejezése (ohne ...zu)

**4. negyedév:**

Témakörök

Személyes vonatkozások, család

Otthoni teendők.

A családi élet mindennapjai.

Családi élet, családi kapcsolatok.

Utazás, turizmus

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, a kerékpáros közlekedés

Szálláslehetőségek (lakáscsere stb.)

Turisztikai célpontok.

Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése.

Nyelvtan:

Gyenge, vegyes és erős melléknévragozás (alakok, használat)

welcher, was für ein és was für kérdőszavak (alakok, használat)

Mutató névmási határozók (képzése, használata; davor, darunter...)

Módbeli segédigék Präteritum-alakjai (képzése, használata)

Az osztályozó vizsga egy írásbeli és egy szóbeli részből áll. Az írásbeli rész a nyelvtant, az olvasott szövegértést és a szókincset foglalja magában. A szóbeli rész a tanulónak a vizsgáztató kérdéseire adott válaszaiból, párbeszédből és a tanult témaköröknek megfelelő önálló 75 szavas témakifejtéséből áll.

Százalékok

0-24=1

25-39=2

40-59=3

60-79=4

80-100=5

**12. évfolyam**

1. **negyedév:**

Témakörök:

Személyes vonatkozások, család

Otthoni teendők. A családi élet mindennapjai.

Családi élet, családi kapcsolatok.

A munka világa

Foglakozások és a szükséges kompetenciák

Pályaválasztás, továbbtanulás, munkába állás

Önéletrajz, állásinterjú

Az iskola

Iskolarendszer nálunk és a célnyelvi országokban

Saját iskola bemutatása

A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága

Iskolai hagyományok.

Nyelvtan:

Birtokos eset kifejezése, használata határozott és határozatlan névelő, tagadó névelő és birtokos névmás esetében (Genitiv)

Visszaható igék ragozása, használata (Verben mit Reflexivpronomen)

Vonzatos igék (Verben mit Präpositionalergänzung)

Kérdőszavak és utalószavak elöljárós szerkezetek

Időhatározás kifejezésére használt elöljárószavak (Präpositionen mit temporaler Bedeutung)

1. **negyedév:**

Témakörök:

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése

Baráti kör.

Női és férfi szerepek, ismerkedés, házasság

Hasonlóságok és különbségek az emberek között

Konfliktusok és kezelésük

Társadalmi szokások nálunk és a célországokban

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.

Olvasás, újságok, rádió, tévé, számítógép, internet

Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban

Kulturális és sportélet nálunk és a célországokban

Nyelvtan:

Egyszerű múlt képzése, használata (Präteritum)

Birtokos esettel járó elöljárószavak (Präpositionen mit Genitiv)

1. **negyedév:**

Témakörök:

Utazás, turizmus

Nyaralás itthon, illetve külföldön.

Turisztikai célpontok.

Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése.

Nevezetességek a célnyelvi országokban.

Életmód

Napirend, időbeosztás.

Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog, stb.)

Életmód nálunk és a célországokban

Gyakori betegségek, sérülések, baleset.

Egészséges életmód (a helyes és helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás.)

Környezetünk

A lakóhely és környéke (a lakás, a ház bemutatása)

Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és a célnyelvi országokban.

Időjárás, éghajlat.

Nyelvtan:

Vonatkozó névmások (Relativpronomen)

Vonatkozó mellékmondatok (Relativsätze)

Az osztályozó vizsga egy írásbeli és egy szóbeli részből áll. Az írásbeli rész a nyelvtant, az olvasott szövegértést és a szókincset foglalja magában. A szóbeli rész a tanulónak a vizsgáztató kérdéseire adott válaszaiból, párbeszédből és a tanult témaköröknek megfelelő önálló